

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского муниципального округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова»
(МАОУ «Бигилинская СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы
от 14.07.2026
№272/ОД

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 14.07.2026 № 13)

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Заводоуковского муниципального округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова» (далее — МАОУ «Бигилинская СОШ», Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный закон от 01.04.2025 N 40-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования";
- Нормативные правовые акты Департамента образования и науки Тюменской области, регулирующие вопросы организации профильного обучения и сетевого взаимодействия в Тюменской области;
- Распоряжением Департамента образования и науки Тюменской области от 16.02.2026 № 5-р «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования»;
- Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
- Устав МАОУ «Бигилинская СОШ».

1.3. Профильные классы открываются приказом директора Школы при наличии необходимых кадровых, научно-методических, учебных и материально-технических условий в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Образовательная организация несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.5. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования, установленным ФГОС СОО и ФОП СО. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на изучение профильных предметов, соответствует количеству часов углубленного уровня, определенных федеральным учебным планом. Количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом и санитарными правилами.

1.6. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для вузов (лекции, семинары, практикумы), и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

1.7. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями преимущественно первой и высшей квалификационной категории. Реализацию программ с профильным углубленным изучением предмета могут осуществлять учителя, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационные категории.

1.8. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в профильном классе определяются учебными планами и рабочими программами, утвержденными директором Школы и разработанными на основе федеральных рабочих программ и рекомендованных примерных рабочих программ исходя из задач профильного обучения и в целях обеспечения качественной подготовки.

1.9. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с действующим законодательством о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

1.10. Реорганизация и закрытие профильных классов в образовательной организации осуществляются по решению педагогического совета приказом директора Школы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Становление профильного обучения на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений развития системы общего образования в Российской Федерации. Профильные классы позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса в более полной степени учитывать интересы, склонности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, способствуют формированию потребности обучающихся в непрерывном образовании и осознанному выбору ими дальнейшей профессиональной деятельности.

2.2. Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения,

позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильные классы дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

2.3. В соответствии с ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направленность (профиль) образования — ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.4. При организации профильного обучения Школа ставит следующие цели:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания для разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- более эффективная подготовка выпускников Школы к освоению программ высшего и среднего профессионального образования;
- выполнение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение уровня знаний обучающегося, достаточного для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего и среднего профессионального образования;
- выявление на ступени среднего общего образования способностей учащихся к определенным сферам деятельности;
- формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику Школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества;
- развитие умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации;
- развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

3. ОБОСНОВАНИЕ ОТКРЫТИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

3.1. Основная идея обновления среднего общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным. Многолетняя практика показала, что, как минимум начиная с позднего подросткового возраста, в системе образования должны быть созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших

профессиональных жизненных планов.

3.2. Основания для выбора профилей на уровне среднего общего образования в МАОУ «Бигилинская СОШ»:

- востребованность профильной подготовки со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся Школы;
- наличие у Школы квалифицированного кадрового состава;
- наличие необходимого программно-методического обеспечения образовательного процесса по профильным предметам;
- согласно Приказу Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 материально-техническая оснащенность кабинетов приведена в соответствие с современными требованиями;
- на основании анализа востребованности профилей обучающимися и родителями (законными представителями), а также результатов мониторинга поступлений выпускников в учреждения профессионального образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Профильное обучение в МАОУ «Бигилинская СОШ» реализуется в соответствии с п. 27 Организационного раздела Федеральной образовательной программы среднего общего образования, согласно которому обучающимся предлагаются следующие профили:

- универсальный: информатика (углубленный уровень), обществознание (углубленный уровень);
- универсальный: биология (углубленный уровень), физика (углубленный уровень);
- универсальный: биология (углубленный уровень), информатика (углубленный уровень);
- социально-экономический: обществознание (углубленный уровень), география (углубленный уровень).

4.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых МАОУ «Бигилинская СОШ» вариантов учебного плана. Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ). Учебный план любого профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. Учебный план профиля содержит:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- элективные курсы.

4.3. Индивидуальный проект — это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняемая обучающимися 10–11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструктивного, инженерного (п. 11 ФГОС среднего общего образования). Задача индивидуального проекта — обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

4.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, рабочими программами по предметам и курсам, согласованными на заседании школьных методических объединений, утвержденными

приказом директора Школы.

4.5. Школа вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом МАОУ «Бигилинская СОШ» и соответствующим Положением.

4.6. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

4.7. Порядок организации и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы обучения определяется отдельным локальным нормативным актом МАОУ «Бигилинская СОШ» и договорами о сетевом взаимодействии с партнерами.

4.8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы с использованием сетевой формы обучения, имеют равные права и несут равные обязанности с остальными обучающимися МАОУ «Бигилинская СОШ». Они вправе использовать материально-техническую базу, лабораторное оборудование и иные ресурсы сетевых партнеров в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии.

5. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ (ГРУПП)

5.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

5.2. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период после получения аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные Школой, в соответствии с предельным количеством мест, определенных Школой.

5.3. Прием в 10 класс осуществляется на основании индивидуального отбора по результатам прохождения государственной итоговой аттестации по четырем учебным предметам (по двум обязательным учебным предметам и по двум другим учебным предметам по выбору).

5.4. Для прохождения индивидуального отбора в классы универсального профиля достаточно получить минимальные значения результатов государственной итоговой аттестации, установленные в пункте 5.5. настоящего Положения, по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а также по двум учебным предметам по выбору из перечня: «Биология», «География», «Иностранные языки», «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия».

5.5. Минимальные значения результатов государственной итоговой аттестации соответствуют минимальным количествам первичных баллов, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, установленных Департаментом образования и науки Тюменской области

5.6. Порядок приема на обучение по программам среднего общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации регламентирован распоряжением Департамента образования и науки Тюменской области от 16.02.2026 № 5-р.

5.7. Прием в профильные классы осуществляется на основании индивидуального отбора, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

5.8. Комплектование профильных классов происходит не позднее начала учебного года на

основании поданных заявлений обучающихся с выбором профиля обучения.

5.9. Прием в 10-й профильный класс осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося или заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями), с указанием профиля обучения.

5.10. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1 июля по 31 августа текущего года. Прием документов в 10-й класс осуществляется в соответствии с действующим в МАОУ «Бигилинская СОШ» Положением о приеме обучающихся.

5.11. Условия приема должны обеспечить зачисление наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению образования повышенного уровня.

5.12. Заместителем директора, курирующим вопросы профильного обучения, формируются списки обучающихся по профильным группам.

5.13. Обучающиеся МАОУ «Бигилинская СОШ», решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определенном профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), в течение сентября текущего года могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных мест или выбрать другую образовательную организацию для продолжения обучения.

5.14. Обучающийся Школы, решивший изменить профиль обучения, может быть переведен в другой профиль при наличии свободных мест на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по согласованию с администрацией и рекомендациями учителей-предметников, в случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углубленного уровня вновь выбранного профиля.

Заявления подаются в следующие сроки:

1 неделя первого полугодия 10 класса;

1 неделя второго полугодия 10 класса;

1 неделя первого полугодия 11 класса.

Во всех случаях обязательным условием является отсутствие академической задолженности за предшествующий внесению изменений в профиль обучения период по тому (тем) предмету (предметам), который (которые) обучающийся изучал на углубленном уровне.

5.15. Зачислении в образовательные организации обучающихся с ОВЗ, детей с инвалидностью и лиц, имеющих право на прохождение ГИА в форме промежуточной аттестации для участников с ОВЗ, детей-инвалидов по их желанию может проводиться только по обязательным учебным предметам (русский язык и математика).

Для граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, проведение ГИА регламентируется приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 03.03.2026 № 138, 455 «Об особенностях проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году».

6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫМИ КЛАССАМИ

6.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора.

6.3. Профильный класс, состоящий из двух и более профильных групп, сохраняется как самостоятельная единица для проведения воспитательной работы.

6.4. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным

обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

6.5. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений обеспечивают классные руководители профильных классов. Классные руководители профильных классов осуществляют координацию взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и партнерами по сетевому обучению.

6.6. Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя с высшим образованием, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

7.1. Администрация МАОУ «Бигилинская СОШ» обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по выбору профиля обучения;
- обеспечить условия для освоения содержания профильного обучения;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования профиля обучения и его корректировки;
- обеспечить безопасные условия обучения при использовании сетевой формы обучения.

7.2. Администрация МАОУ «Бигилинская СОШ» имеет право:

- требовать от обучающихся выполнение локальных нормативных актов Школы, регламентирующих образовательные отношения и содержание среднего общего образования;
- направлять обучающихся на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

7.3. Обучающиеся уровня среднего общего образования обязаны:

- ликвидировать академические задолженности при изменении профиля обучения;
- посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

7.4. Обучающиеся уровня среднего общего образования имеют право:

- выбирать профиль обучения;
- своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для выбора профиля обучения;
- участвовать в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе вузов и организаций-партнеров по сетевому взаимодействию;
- выбирать курсы внеурочной деятельности;
- выбирать направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления ее результатов;
- использовать ресурсы сетевых партнеров (лаборатории, оборудование, библиотеки) в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии.

7.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в МАОУ «Бигилинская СОШ».

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение о профильных классах является локальным нормативным актом МАОУ «Бигилинская СОШ», принимается на Педагогическом совете Школы с учетом мнения Управляющего совета и утверждается приказом директора Школы.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.