Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского муниципального округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова»

(МАОУ «Бигилинская СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Бигилинская СОШ»
от 01.09.2026
№348/ОД

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации МАОУ
«Бигилинская СОШ»
(протокол от 17.08.2026 №10)

Положение об организации обучения детей инвалидов и создании для них специальных условий

1 Общие положения и правовая основа

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации общего образования, внеурочной деятельности, психолого-педагогического сопровождения и специальных условий для обучающихся, имеющих статус ребёнка-инвалида, в образовательной организации (далее — Школа). Оно применяется также при приёме, переводе, обучении на дому и организации участия ребёнка в школьной жизни.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2, 5, 28, 30, 34, 41, 42, 43, 44, 55, 58, 66, 79), Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказов Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, от 01.11.2024 № 763 (с изменениями, внесёнными приказом от 16.01.2026 № 16), от 31.03.2025 № 253; приказа Минтруда России от 18.09.2024 № 466н; применимых ФГОС, федеральных основных и адаптированных образовательных программ, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (вступает в силу с 1 сентября 2026 года) и СанПиН 1.2.3685-21, а также законодательства субъекта Российской Федерации об обучении на дому и обеспечении доступности.

1.3. Ребёнок-инвалид — обучающийся с установленной инвалидностью. Статус ребёнка-инвалида и статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не тождественны: ОВЗ подтверждается заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Отсутствие заключения ПМПК не освобождает Школу от создания условий доступности и специальных условий, требуемых законом и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида (ИПРА).

1.4. Специальные условия определяются рекомендациями ПМПК, а для ребёнка-инвалида также ИПРА; Школа учитывает оба документа, если они представлены. Реализация рекомендованных условий согласовывается с родителями (законными

представителями) в части, в которой требуется их волеизъявление. Заключение ПМПК является основанием для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) при согласии родителей; сам по себе статус инвалидности не означает обязательного перевода на АООП.

1.5. Образование в Школе по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам и предусмотренные законом специальные условия предоставляются бесплатно. Не допускаются отказ в приёме по мотиву инвалидности, ограничение доступа к урокам и мероприятиям либо возложение расходов на родителей за создание обязательных условий.

2. Приём и определение образовательного маршрута

2.1. Приём ребёнка-инвалида осуществляется по общим правилам приёма и действующим территориальным условиям. При приёме Школа сообщает родителям о реализуемых программах, доступности помещений, порядке сопровождения и возможностях получения психолого-педагогической помощи; запрашивает только документы, предусмотренные законодательством для приёма. Документы об инвалидности и ИПРА представляются для определения условий при наличии и в установленном законом порядке.

2.2. При наличии заключения ПМПК зачисление на обучение по АООП производится с согласия родителей. При отсутствии заключения ПМПК ребёнок обучается по соответствующей основной общеобразовательной программе; при выявлении трудностей Школа предлагает родителям обратиться в ПМПК, организуя доступные меры поддержки в пределах своих полномочий. Обследование ПМПК не проводится принудительно.

2.3. После получения рекомендаций ПМПК и/или ИПРА директор вместе с классным руководителем, педагогами и специалистами анализирует необходимые условия, согласует с родителями практический порядок их предоставления. При наличии противоречий между рекомендациями Школа инициирует уточнение у компетентных органов с участием родителей; до уточнения обеспечивает безопасные и доступные условия, не отменяя обучение.

2.4. При изменении ИПРА, заключения ПМПК, образовательной программы, состояния доступности или иных значимых обстоятельств план пересматривается без ожидания начала следующего учебного года. Информация о возможностях и ограничениях, необходимых для обучения, доводится только до работников, которые непосредственно обеспечивают обучение и сопровождение ребёнка.

3. Программы и организация учебного процесса

3.1. Ребёнок обучается совместно с другими обучающимися, в отдельном классе или группе, в иных предусмотренных законом условиях с учётом выбранной программы, рекомендаций ПМПК и ИПРА, мнения родителей и возможностей безопасной организации занятий. Форма получения образования и форма обучения определяются в порядке, установленном законом; выбор отдельных технологий не изменяет форму обучения автоматически.

3.2. Школа разрабатывает и утверждает основную общеобразовательную программу либо АООП в соответствии с применимыми ФГОС и федеральными программами; при необходимости формирует индивидуальный учебный план, расписание, программу коррекционной работы, рабочие программы специалистов и индивидуальные материалы. Для обучающихся с нарушением интеллекта применяются соответствующие специальные федеральные требования и федеральная адаптированная программа.

3.3. Учебная нагрузка, продолжительность занятий, чередование видов деятельности, перерывы и использование технических средств устанавливаются с учётом образовательной программы, санитарных требований, рекомендаций ПМПК и медицинских ограничений, доведённых до Школы. Недопустимо произвольно сокращать объём программы только по причине инвалидности.

3.4. Учитель адаптирует способы объяснения, материалы, инструкции и формы ответа, предоставляет необходимое дополнительное время и технические средства, если это предусмотрено образовательной программой и индивидуальными условиями. Оценивание проводится по освоению соответствующей программы с учётом специальных условий; критерии доводятся до родителей и обучающегося.

3.5. Внеурочная деятельность, дополнительное образование, экскурсии, соревнования и школьные мероприятия организуются с обеспечением разумно необходимых условий доступности и безопасности. Решение об участии принимается с учётом интересов ребёнка и законных ограничений, а не по одному факту инвалидности. Для обучающегося на дому Школа согласует доступное участие в мероприятиях и отдельных занятиях в здании Школы, если это допускает состояние здоровья и организационные условия.

3.6. При текущем контроле, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации Школа обеспечивает специальные условия в порядке, предусмотренном соответствующими правилами аттестации, и своевременно оформляет необходимые документы с участием родителей; специальные условия ГИА определяются отдельно действующими на дату её проведения правилами.

4. Специальные условия и доступность

4.1. Школа обеспечивает необходимые конкретному ребёнку специальные учебники, пособия и дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, доступные форматы информации, специальные методы обучения и воспитания, коррекционные занятия, услуги ассистента (помощника) и тьютора, если они необходимы в соответствии с рекомендациями, а также беспрепятственный доступ в здания и помещения. Перечень определяется индивидуально и не ограничивается приведёнными примерами.

4.2. Директор организует обследование маршрута ребёнка: вход и территория, пути движения, учебные кабинеты, санитарные комнаты, столовая, библиотека, спортивные помещения, эвакуационные выходы, цифровые ресурсы. По результатам определяются доступный маршрут, ответственные лица и сроки устранения барьеров; при технических ограничениях объекта обеспечивается доступность услуги законными организационными мерами без замены ими обязательных мероприятий по адаптации объекта.

4.3. Работники оказывают необходимую помощь при входе, перемещении и получении информации с соблюдением достоинства и самостоятельности ребёнка. Порядок сопровождения и использования оборудования учитывает его индивидуальные потребности. Допуск собаки-проводника и иные меры обеспечиваются согласно действующему порядку доступности.

4.4. При отсутствии у Школы требуемых ресурсов директор безотлагательно принимает организационные меры и обращается к учредителю за финансированием, кадрами и оборудованием, при необходимости привлекает сетевые ресурсы на законном основании. Отсутствие ресурсов фиксируется с указанием мер и сроков решения и не служит основанием для исключения ребёнка из образовательной деятельности.

5. Психолого педагогическое сопровождение и взаимодействие

5.1. Школьный психолого-педагогический консилиум в пределах своих полномочий координирует работу педагогов и специалистов, анализирует динамику освоения программы и достаточность условий. Его выводы не заменяют заключение ПМПК и не устанавливают инвалидность. Психолого-педагогическая помощь предоставляется в порядке статьи 42 Закона № 273-ФЗ, включая необходимое согласие родителей.

5.2. Учитель, классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, и другие работники исполняют обязанности согласно программе, штатным возможностям, рекомендациям и приказам директора. Координатор собирает сведения об исполнении плана без создания избыточной отчётности, обеспечивает связь с родителями и передачу вопросов директору.

5.3. Школа информирует родителей о ходе обучения, доступных формах сопровождения, результатах аттестации, вариантах изменения маршрута и порядке обращения в ПМПК; рассматривает их предложения и жалобы в установленном порядке. Взаимодействие с медицинскими, социальными и реабилитационными организациями осуществляется в пределах полномочий и с соблюдением правил передачи персональных данных.

6. Охрана здоровья обучение на дому и питание

6.1. Школа обеспечивает охрану здоровья обучающихся согласно статье 41 Закона № 273-ФЗ, санитарным правилам и локальным процедурам безопасности, учитывает сведения о необходимых ограничениях, предоставляет доступ к школьным службам и организует действия работников при ухудшении самочувствия. Медицинская помощь оказывается уполномоченными медицинскими работниками и организациями; педагогам не поручаются медицинские вмешательства.

6.2. Обучение на дому организуется для ребёнка-инвалида, который по состоянию здоровья не может посещать Школу, на основании письменного обращения родителей и заключения медицинской организации в порядке, установленном нормативным актом субъекта Российской Федерации. Сам по себе статус инвалидности или заключение ПМПК не являются достаточным основанием для перевода на домашнее обучение. Школа издаёт приказ, согласует расписание и организацию занятий, обеспечивает программу, учёт результатов и взаимодействие с семьёй.

6.3. При длительном лечении и невозможности посещения Школы образование в медицинской организации организуется в соответствии с законодательством и актами субъекта Российской Федерации во взаимодействии с медицинской организацией и родителями. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно по правилам законодательства и с учётом доступности для ребёнка; само по себе оно не отменяет необходимых очных занятий и специальных условий.

6.4. Питание организуется с учётом медицинских показаний и действующих общих и региональных гарантий. Бесплатное двухразовое питание и его замена денежной компенсацией или сухим пайком при обучении на дому применяются к обучающимся с ОВЗ в случаях и порядке статьи 79 Закона № 273-ФЗ и законодательства субъекта Российской Федерации. Статус ребёнка-инвалида без статуса ОВЗ сам по себе не означает федерального права на такое двухразовое питание; другие льготы определяются применимыми актами.

7. Документы и защита персональных данных

7.1. Школа хранит документы об инвалидности, ИПРА, заключение ПМПК, медицинское заключение об обучении на дому, заявления, согласия, приказы и план условий в составе установленной номенклатуры дел с разграничением доступа. Сведения о здоровье и инвалидности обрабатываются только для законных целей, в необходимом объёме, на соответствующем правовом основании, с соблюдением Федерального закона № 152-ФЗ.

7.2. Публичное раскрытие диагноза, инвалидности, индивидуального плана и рекомендаций не допускается. Публикация фото и иной информации о ребёнке, передача третьим лицам и размещение в электронных системах осуществляются при наличии самостоятельного правового основания и в пределах его действия.

8. Управление исполнением и контроль

8.1. Директор отвечает за организацию специальных условий, назначает исполнителей, утверждает мероприятия и контролирует их выполнение, направляет заявки учредителю и обеспечивает подготовку работников. Заместитель директора контролирует образовательную программу и расписание; ответственный за доступность контролирует доступность объекта и услуг; педагогические работники исполняют индивидуальный план в пределах должностных обязанностей.

8.2. Координатор проверяет исполнение плана при его составлении, при изменении рекомендаций и не реже одного раза в учебное полугодие, фиксирует выполненные меры, выявленные препятствия, действия по их устранению и информацию родителям. Директор рассматривает нерешённые вопросы и принимает решение о корректировке условий. Контроль не должен превращаться в сбор избыточных медицинских сведений.

8.3. При поступлении обращения о недоступности или непредоставлении условия директор организует проверку и необходимые временные меры, сообщает заявителю о результате в установленный срок; при необходимости привлекает учредителя. Работники несут ответственность за нарушение настоящего Положения согласно законодательству и трудовым обязанностям.

9. Заключительные положения

9.1. Положение принимается с соблюдением статьи 30 Закона № 273-ФЗ, утверждается приказом директора и действует с даты, указанной в приказе. Родители и работники знакомятся с ним в доступной форме; текст размещается на официальном сайте Школы в составе локальных актов.

9.2. При изменении законодательства положения настоящего акта применяются в части, не противоречащей действующим нормам, до утверждения изменений. Региональные порядок обучения на дому, гарантии питания и финансирования специальных условий учитываются при применении акта.